



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

دانشکده بهداشت

شیوه نامه نظام ارزشیابی دانشجو دانشکده بهداشت

۱- مقدمه

یکی از فعالیت‌های اساسی در فرآیند آموزش در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، ارزیابی دانشجویان است. ارزیابی اگر اصولی انجام شود به دانشجویان این فرصت را می‌دهد که معلومات خویش را بسنجند و بنابراین به عنوان بازخوردی سازنده و یک وسیله ترغیب، تاثیر مهمی در بهبود و بالا بردن میزان کارکرد و کارایی آنها دارد. در واقع یک ارزیابی صحیح اشتباهات دانشجویان را تصحیح و فعالیت‌های آنها را در جهت نیل به هدفهای مناسب هدایت می‌کند اما اگر ارزیابی بدرستی طراحی و اجر نشود، موجب دلسردی یا گمراهی دانشجویان شده و یادگیری آنان را به مخاطره می‌اندازد.

۲- تعاریف

دانشکده : منظور از دانشکده در این شیوه نامه دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کردستان می باشد.

رشته تحصیلی: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کردستان دارای سه رشته تحصیلی می باشد که عبارتند از :
مهندسی بهداشت محیط، مهندسی بهداشت حرفه ای، بهداشت عمومی

دانشجو: فرد در حال تحصیل در یکی از سه رشته‌ی مهندسی بهداشت محیط، مهندسی بهداشت حرفه ای و بهداشت عمومی در مقاطع مختلف دانشجوی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کردستان می باشد.

استاد: اساتید دانشکده بهداشت شامل اعضای هیئت علمی، مدرسین حق التدریس و مربیان آموزشی می باشند که مسئولیت آموزش و ارزیابی دانشجویان را بر عهده دارند.

مقطع تحصیلی: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کردستان دانشجویان دارای ۴ مقطع تحصیلی است: کارشناسی پیوسته، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد و دکتری

واحد درسی: یک درس تئوری، عملی و یا ترکیبی از هر دو را در هر نیمسال تحصیلی شامل می شود.

سرفصل دروس : مطابق با سرفصل‌های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

۳- تشکلات مدیریتی و اجرایی:

فرآیند ارزیابی دانشجویان در دانشکده بهداشت با همکاری واحدهای زیر انجام می شود:

۱- کمیته علمی آزمون

۲- واحد آموزش دانشکده

۱-۳- کمیته علمی آزمون

اعضای این کمیته عبارتند از : معاون آموزشی دانشکده، مدیران گروه های مختلف، مسئول EDO ، مسئول کمیته تحلیل آزمون دانشکده و مسئول واحد آموزش
شرح وظایف :

۱. تصمیم گیری در مورد نحوه ی ارزیابی دانشجویان

۲. تحلیل آزمون های برگزار شده در دانشکده

۳. بررسی کیفی آزمون های برگزار شده و کمک در جهت رفع نواقص احتمالی

۴. شناسایی دانشجویانی که دچار افت تحصیلی شده و ارجاع به اساتید راهنما و مدیر گروه جهت بررسی اولیه و موشکافی موضوع و در صورت صلاحدید آنان ارجاع به واحد مشاوره
۵. اعلام اسامی دانشجویان برتر هر دوره و دانشجویانی که پیشرفت تحصیلی داشته اند و تشویق این دانشجویان

۶. تهیه گزارش نهایی از نحوه اجرای شیوه نامه و ارسال به مسئول بسته نظام ارزیابی دانشجو در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۲-۳- واحد آموزش

واحد آموزش در دانشکده بهداشت زیر نظر معاون آموزشی می باشد.

شرح وظایف:

۱. اعلام برنامه امتحانات پایان ترم در سایت دانشکده، برد امتحانات و سیستم سما

۲. اعلام و ارسال برنامه ی امتحانات پایان ترم به کلیه ی اساتید(اعضای هیئت علمی و اساتید مدعو) و مراقبین

۳. دریافت سوالات امتحانی از اساتید و تکثیر و نگهداری آنها تا روز امتحان

۴. هماهنگی جهت تجهیز نمودن محل برگزاری امتحانات

۵. هماهنگی با کلیه قسمت هایی که در برگزاری امتحانات مشارکت دارند
۶. رسیدگی به درخواست های دانشجویان در رابطه با امتحانات
۷. برگزاری جلسات توجیه برای تیم برگزارکننده امتحانات و نظارت بر عملکرد آنها
۸. تهیه کارت ورود به جلسه برای دانشجویان
۹. اعلام گزارشات تخلفات احتمالی در جلسه امتحانات به معاون آموزشی دانشکده
۱۰. تهیه صورت جلسیه هر امتحان به همراه لیست حضور و غیاب دانشجویان

۴- نظام ارزشیابی دانشجو

در دانشکده بهداشت نظام ارزشیابی دانشجو بر اساس اهداف مورد نظر در دروس مختلف شکل می گیرد، بطوری که ارزیابی نهایی دانشجو بر اساس سرفصل های مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی صورت می گیرد. لذا اعضای هیئت علمی موظف به ارائه طرح درس و طرح دوره در ابتدای هر نیمسال تحصیلی می باشند.

۱-۴- مدیر گروه آموزشی

شرح وظایف:

۱. مدیر گروه مسئول هماهنگی دروس ارائه شده در هر نیمسال تحصیلی در گروه آموزشی مربوطه می باشد.
۲. در جلسات درون گروهی **core content** های هر واحد درسی مشخص شود (مباحثی که حتما بابد در تدریس دروس و سوالات پایان ترم به آنها پرداخته شود).
۳. امتحانات پایان ترم با اطلاع و هماهنگی با مدیر گروه و واحد آموزش برگزار می گردد.
۴. تعیین استاد مسئول برای دروسی که توسط اساتید مختلفی تدریس می شود.
۵. نظارت بر تهیه طرح درس و طرح دوره برای دروس ارائه شده در هر نیمسال تحصیلی توسط اساتید
۶. نظارت بر تهیه بانک سوالات توسط اساتید
۷. ارزیابی سوالات امتحانی با همکاری سایر همکاران گروه
۸. برگزاری جلسات منظم هفتگی با اعضای هیات علمی گروه و بررسی مسائل و مشکلات مربوط به گروه و برنامه ریزی برای جلسات دفاع، رسیدگی به مشکلات دانشجویان و سایر کارهای گروه

۲-۴- استاد

شرح وظایف:

۱. در ابتدای هر ترم استاد مربوطه موظف است طرح درس و طرح دوره را بر هر درس تدوین کرده و پس از تایید توسط مدیر گروه به معاون آموزشی تحویل دهد. (نمونه ایی از طرح درس و طرح دوره تدوین شده در دانشکده بهداشت به پیوست ضمیمه است)

۲. تهیه بانک سوالات و طرح سوالات امتحانی استاندارد برای هر درس

۳. شرکت در جلسه آزمون پایانی

۴. تحویل گرفتن سوالات امتحانی، تصحیح آنها و وارد کردن نمرات در سایت در موعد مقرر

۵. بر اساس نظر استاد مربوطه ممکن است بخشی از نمره پایان ترم به آزمون های میان ترم، ارائه کلاسی و فعالیت های کلاسی

۶. بررسی اعتراضات ثبت شده توسط دانشجویان و اعلام نتیجه در سامانه سما

۷. در مورد واحدهای کارآموزی ارزیابی دانشجویان بر اساس فرم پیوست کارآموزی در هر گروه آموزشی عمل می شود.

۸. جهت بررسی استاندارد بودن سوالات امتحانی، فرم های تحلیل آزمون و خود ارزیابی توسط استاد مربوطه پر شده و به مسئول واحد **EDO** دانشکده بهداشت تحویل داده شود.

۵- ارزیابی دانشجویان در مقطع کارشناسی

۱-۵- ارزیابی دروس تئوری

به منظور ارزیابی دروس تئوری در دانشکده بهداشت در پایان هر نیمسال تحصیلی برای دروس تئوری آزمون کتبی (80-60 درصد نمره) بصورت تستی، تشریحی، **MCQ** و... بر اساس صلاحدید استاد مربوطه برگزار می گردد. و مابقی نمره شامل فعالیت های کلاسی (20-10 درصد)، آزمون میان ترم (10 درصد)، پروژه های دانشجویی (20-10 درصد) می باشد.

۲-۵- ارزیابی دروس عملی

جهت ارزیابی دروس عملی در دانشکده بهداشت قبل از امتحانات دروس تئوری با حضور استاد مربوطه در آزمایشگاه برگزار می گردد.

۳-۵- ارزیابی واحد کارآموزی

هدف کلی : ایجاد مهارت در دانشجو تا بتواند از اطلاعات علمی خود که در طول دوره تحصیلی کسب نموده به صورت عملی استفاده نماید. با توجه به گرایش برنامه های آموزشی به سوی جامعه نگری کاربرد دروس آموخته شده در طول تحصیل در عرصه خدمات بهداشتی و لزوم فراگیری جنبه های عملی کار، این درس ارائه می گردد و هدف اصلی آن کسب مهارت های عملی با انجام بررسی های اجرائی، عملیاتی و پژوهشی در عرصه کاری می باشد.

روش ارزیابی: از طریق پرسش و پاسخ در فیلد کاری ، دریافت گزارش کار از دانشجویان، حضور موثر و با انگیزه دانشجویان و ارایه پسخورندهای عملی در این زمینه، آزمونهای عملی و تئوری پایان دوره ،علاوه بر این دریافت ثبت گزارش روزانه که به عنوان **LOG BOOK** تهیه شده است.

اهداف تهیه **LOG BOOK**:

- 1- کمک به کارآموز در جهت ثبت دقیق و مستند سازی کامل تجربیات کسب شده
 - 2- کمک به مربیان در ارزیابی روند آموزش هر کارآموز و تعیین و فراهم آوردن تجارب مکمل و مورد نیاز در محیط هایی که کارآموز نیاز بیشتری دارد.
 - 3- کمک به گروه آموزشی مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت بخش آموزشی در ایجاد زمینه لازم برای کسب تجارب عملی توسط مربیان گروه
 - 4- ابزاری برای خود آزمایی و خودنگری و ثبت تجربیات کسب شده دانشجو
 - 5- ابزاری نظارت در فرایند آموختن، ارزیابی و ارزشیابی
- لازم به ذکر است فرم های ارزیابی کارآموزان در دانشکده بهداشت به پیوست ارسال می گردد.
- 5-4- ارزیابی پروژه های پایانی در مقطع کارشناسی
- از طریق دریافت گزارش کار، دریافت نتایج و بعضاً پروژه هایی که به صورت طرح پژوهشی مصوب می شوند ارایه پروپوزال و طرح در مراکز پژوهشی و تصویب به صورت طرح پژوهشی
- 6- ارزیابی دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد
- 2-6- به منظور ارزیابی دروس تئوری در دانشکده بهداشت در پایان هر نیمسال تحصیلی برای دروس تئوری آزمون کتبی بصورت تستی، تشریحی و یا **MCQ** بر اساس صلاحدید استاد مربوطه

برگزار می گردد در مقطع کارشناسی ارشد علاوه بر آزمون کتبی جهت ارزیابی دانشجویان تکالیف عملی، ارایه کنفرانس کلاسی و مشارکت در تدریس و انجام طرح‌های پژوهشی هم در نظر گرفته می شود. جهت ارزیابی دروس عملی قبل از امتحانات دروس تئوری با حضور استاد مربوطه در آزمایشگاه برگزار می گردد و پروژه هایی که به دانشجویان محول شده است نیز ارزیابی می شود.

۳-۶- جهت ارزیابی پایان نامه دانشجویان در پایان مقطع کارشناسی ارشد از طریق فرم متحد الشکل ارایه شده از طرف معاونت محترم پژوهشی و آموزشی، پیش دفاع در گروه، اصلاح پسخورندهای اساتید مشاور و اساتید راهنما عمل کرده و براساس فرم مخصوص ارزیابی پایان نامه دانشکده بهداشت عمل می شود. (فرم مذکور به پیوست ضمیمه می گردد).

۷- ارزیابی دانشجویان در مقطع دکتری پژوهشی

با توجه به اینکه مقطع تحصیلی مذکور پژوهشی می باشد، لذا در رابطه با ارزیابی این دانشجویان استاد راهنمای مربوطه بر اساس صلاحدید خویش عمل می نماید.

۸- کمیته تحلیل آزمون

اعضای کمیته تحلیل آزمون عبارتند از: ریاست دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مدیران گروه های مختلف، مسئول EDO و مسئول کمیته تحلیل آزمون دانشکده
شرح وظایف :

۱. تطبیق سوالات امتحانی پایان ترم با اهداف، طرح درس و طرح دوره تدوین شده توسط استاد مربوطه

۲. بررسی کیفیت سوالات طرح شده توسط اساتید در هر نیمسال تحصیلی و اینکه سوالات چه سطحی از یادگیری را بر اساس هرم میلر-وندروولوتن ارزیابی می کند؟

۳. طراحی چک لیست برای ارزیابی سوالات امتحانی و تکمیل این چک لیست ها برای هر واحد درسی

۴. انتقال چک لیست های تکمیل شده به اساتید مربوطه

۹- کمیته رسیدگی به اعتراضات دانشجویان

اعضا، کمیته رسیدگی به اعتراضات دانشجویان عبارتند از معاون آموزشی دانشکده، مسئول EDO و مسئول کمیته تحلیل آزمون دانشکده و مدیر گروه آموزشی مرتبط با آزمون

در صورت اعتراض مجدد دانشجو کمیته مذکور با حضور استاد مربوطه، مجدداً برگه امتحانی را بررسی نموده و نتیجه قطعی را اعلام می کنند.

۱۰- توانمندسازی اساتید

ریاست دانشکده بهداشت به همراه معاون آموزشی و مسئول واحد **EDO** دانشکده طبق نظرسنجی و نیازسنجی که از اعضای هیات علمی بعمل می آید با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دوره های مورد نیاز از جمله کارگاه روش های استاندارد آزمون سازی جهت توانمند سازی اساتید برگزار می گردد.

۱۱. ضمیمه

ضمیمه هایی که به پیوست شیوه نامه دانشکده بهداشت ارسال می گردد به شرح زیر است:

۱. نمونه طرح دوره

۲. نمونه طرح درس

۳. ارزیابی کارآموزی

۴. ارزیابی پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد

دانشکده بهداشت در حال حاضر قسمت اعظم این شیوه نامه را اجرا می نماید و امید است در سال تحصیلی آتی این شیوه نامه تدوین شده را بصورت کامل اجرا نماید.

پیوست شماره ۱: نمونه طرح دوره در دانشکده بهداشت



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم برنامه دوره (Course Plan)

دانشکده: بهداشت	سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵	نیمسال: دوم
نام واحد: بازرسی و کنترل مواد غذایی	تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: تئوری
رشته: مهندسی بهداشت محیط	مقطع: کارشناسی ناپیوسته	ترم: ۲
پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: دکتر شادیه محمدی

هدف کلی:

آشنایی با مباحث تئوری در حیطه بهداشت مواد غذایی

اهداف اختصاصی:

الف) در حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

- عوامل موثر بر رشد میکروارگانیسم ها در مواد غذایی را توضیح دهد.
- فساد مواد غذایی را تعریف کند و انواع آن را بیان کند.
- روش های نگهداری مناسب مواد غذایی را توضیح دهد.
- انواع تقلبات رایج در مواد غذایی را شرح دهد.
- روش نمونه برداری از مواد غذایی را توضیح دهد.
- بهداشت اماکن غذاخوری و کارگران آنها و سازمان های مسئول را شرح دهد.

ب) در حیطه روانی حرکتی

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

- فساد مواد غذایی را تشخیص دهد.
- مواد غذایی را به شکل صحیح نگهداری کند.
- مواد غذایی تقلبی را تشخیص دهد.
- از مواد غذایی نمونه برداری نماید.
- اماکن غذاخوری را از لحاظ بهداشتی ارزیابی نماید.

ج) در حیطه عاطفی (نگرشی)

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

- 1) در کلاسهای تئوری حضور داشته باشد.
- 2) در بحثهای گروهی بطور فعال شرکت کند.
- 3) مطالعات مرتبط با موضوع درسی انجام دهد.
- 4) در قبال انجام پروژه ها و تکالیف محوله احساس مسئولیت نماید.

امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، اسلاید، تخته وایت برد، ماژیک، و پوسترهای مرتبط

آموزش دهنده

- شادیه محمدی

منابع اصلی درسی

- 1) بهداشت مواد غذایی، نویسنده: دکتر داود فرج زاده آلان، انتشارات نور دانش
- 2) اصول بهداشت مواد غذایی، نویسنده: دکتر نوردهر رکنی، انتشارات دانشگاه تهران
- 3) میکروبهای بیماریزا در مواد غذایی و اپیدمیولوژی مسمومیتهای غذایی: دکتر ودود رضوی، انتشارات دانشگاه تهران
- 4) راهنمای شناسایی تقلبات در مواد غذایی، نویسنده: دکتر محمد مسافری، پژوهشکده محیط زیست
- 5) نمونه برداری از مواد غذایی و بهداشتی، نویسنده: مسعود فیروز کوهی، مریم اسلامی
- 6) میکروبیولوژی مواد غذایی و کنترل بهداشتی مراکز تهیه و توزیع غذا، دکتر حمیدرضا توکلی و همکاران، انتشارات دانش
- 7) مدیریت بهداشتی در صنایع غذایی، دکتر علی احسانی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز

حوزه ارزشیابی

- پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه در مورد مباحث جلسه قبل
- در طول ترم ۱ مورد امتحان میان ترم برگزار می شود.
- پروژه های به دانشجویان واگذار خواهد شد.

نحوه محاسبه نمره پایانی

- | | |
|-----|---|
| ۱۰٪ | ○ حضور منظم و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث گروهی |
| ۱۰٪ | ○ تهیه و ارائه پروژه های واگذار شده |
| ۲۰٪ | ○ نمره امتحان میان ترم |
| ۶۰٪ | ○ آزمون پایان ترم |

مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰ از ۲۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس
- غیبت دانشجو بر اساس مقررات آموزشی دانشکده می باشد.

رئوس مطالب

ردیف	سرفصل مطالب	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	کلیات، اصول و مفاهیم موجود در بهداشت مواد غذایی	۹۵/۱۱/۱۹	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت بور
۲	عوامل موثر بر رشد میکروارگانیسم ها	۹۵/۱۱/۲۶	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۳	فساد مواد غذایی و انواع آن	۹۵/۱۲/ ۳	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۴	میکروارگانیسم های مهم عامل آلودگی مواد غذایی	۹۵/۱۲/ ۱۰	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۵	بیماری های منتقله از مواد غذایی(قسمت اول)	۹۵/۱۲/ ۱۷	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۶	بیماری های منتقله از مواد غذایی(قسمت دوم)	۹۵/۱۲/ ۱۸	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۷	مسمومیت های قارچی	۹۵/۱۲/ ۲۴	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۸	تقلبات در مواد غذایی	۹۶/۱/ ۱۵	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۹	اصول و روش های نگهداری مواد غذایی	۹۶/۱/ ۲۳	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۱۰	شرایط نگهداری چند نمونه مواد غذایی	۹۶/۱/ ۲۹	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۱۱	تشخیص فساد چند نمونه مواد غذایی	۹۶/۲/ ۶	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۱۲	افزودنی های مواد غذایی و قوانین مربوط به آنها	۹۶/۲/ ۱۲	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۱۳	نظارت بر تهیه نان سالم و بهداشتی	۹۶/۲/ ۱۹	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۱۴	HACCP	۹۶/۲/ ۲۶	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک
۱۵	نمونه برداری از مواد غذایی	۹۶/۳/ ۲	سخنرانی تعاملی ، نمایش اسلاید-پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، ماژیک

۱۶	بهداشت اماکن غذاخوری و کارگران آنها و سازمان های مسئول نظارت بر بهداشت مواد غذایی	۹۶/۳/۹	سخنرانی تعاملی ، بررسی چک لیست های مربوطه، بحث در گروه های کوچک	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر وایت برد، مژیک
۱۷	امتحان	۹۶/۳/۳۱	بصورت تستی (MCQ)	

استاد مربوطه: شادیه محمدی مدیر گروه: دکتر رضا رضایی معاون آموزشی دانشکده: مهندس جمشید خوبی

پیوست شماره ۲: نمونه طرح درس در دانشکده بهداشت

عنوان درس	موضوع درس	رشته، مقطع تحصیلی:	ترم:	شماره جلسه		
آموزش بهداشت	تعریف، فلسفه و اهداف آموزش بهداشت	آموزش بهداشت، کارشناسی پیوسته				
هدف کلی درس:		تدوین کننده:	6	1		
تعریف، فلسفه و اهداف آموزش بهداشت		دکتر آرزو فلاحی				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- تعریف آموزش بهداشت	1- آموزش بهداشت را تعریف کند.	شناختی	دانش	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	120	ارائه بخشی از اهداف توسط دانشجو در کلاس پرسش شفاهی در کلاس و آزمون کتبی
2- اهداف آموزش بهداشت	2- اهداف و اصول آموزش بهداشت را بیان کند.	شناختی	کاربرد			
3- اصول و فلسفه آموزش بهداشت	3- اصول و فلسفه آموزش بهداشت را توضیح دهد.	شناختی	دانش			

پیوست شماره 3-1- برگ ارزشیابی کارآموزی دانشجویان گروه بهداشت محیط دانشکده بهداشت

نام و نام خانوادگی دانشجو		شماره دانشجویی	دوره سنجش	از تاریخ:	تا تاریخ:	
ردیف	عوامل ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بد
1	وقت شناس است.					
2	از تمام وقت تعیین شده استفاده می کند.					
3	ابتکار عمل و استفاده از امکانات موجود در انجام کارها.					
4	چگونگی نحوه کارهای محوله با تکنیک صحیح.					
5	دقت و سرعت عمل در کارها.					
6	توانائی تهیه گزارش و قدرت نقد و بررسی.					
7	استفاده از معلومات علمی در انجام کارها.					
8	نحوه همکاری در اجرای کار و قبول کردن مسئولیت .					
9	روش اخلاقی نسبت به همکار، مربی و سایر کارکنان.					
10	انتقاد پذیری و قبول نظریات و پیشنهادات.					
11	بکار خود علاقه مند است.					
12	رعایت ضوابط اخلاق اسلامی در محیط کارآموزی					
13	سعی می کند اطلاعات و تجربیات شغلی خود را افزایش دهد.					
14	قابل اعتماد و رازدار است.					
15	بدون نظارت مافوق نیز صادقانه و دقیق کار می کند.					
16	ارزش پیشنهادات کارآموز در جهت بهبود کار.					
17	نظم و ترتیب در اجرای صرفه جویی در نیرو.					
18	نحوه فراگیری و پیشرفت در حین کارآموزی.					
19	چگونگی ارتباط با مراجعین.					
20	انعطاف پذیری در هنگام بروز اشتباهات.					
نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده:		جمع				
تاریخ:	امضاء:	جمع کل				

					نمره نهائی از (20)	
--	--	--	--	--	--------------------	--

نحوه ارزشیابی کارآموزی دانشجویان گروه بهداشت محیط

۶ نمره	حضور و غیاب و ارزشیابی مربی کارآموزی در عرصه و تکمیل LOOG BOOK و نمره پیشنهادی مربیان
۶ نمره	گزارش کار نهایی*
۸ نمره	امتحان جامع پایان دوره کارآموزی

*گزارش کار حداقل 50 صفحه (بدون پیوست) و به صورت دستنویس ارائه گردد

پیوست شماره 3-2- بارم بندی نمرات کارآموزی گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای

کل نمره	بخش یا فعالیت	بارم
20 نمره	حضور فعال در کلاس روش تحقیق و رضایت استاد مربوطه	1 نمره
	کیفیت پروپوزال	2 نمره
	حضور مرتب و فعال در کلاس GIS	1 نمره
	ارائه گزارش نهایی در کلاس شامل: کیفیت بیان و ارائه مطلب، جامعیت مطالب، کیفیت اسلاید ها، تعداد عوامل اندازه گیری شده، داشتن دید کارشناسی در تجزیه و تحلیل مسائل، پاسخگویی به سوالات و تسلط به موضوع	10 نمره
	میزان رضایت صنعت و مربی واحد کارآموزی از عملکرد و فعالیت های فرد	2 نمره
	حضور مرتب در جلسات کارآموزی و میزان رضایت گروه از عملکرد کارآموز در طول دوره توجه: غیبت بیش از 8 روز کارآموزی، موجب تجدید دوره خواهد شد.	2 نمره
	ارائه گزارش مکتوب طرح بصورت صحافی شده، تایپ شده به همراه فایل Word در یک لوح فشرده	2 نمره

نکات: تاکید بر رعایت نظم و انضباط و شئونات، تمکین کردن از برنامه آموزشی صنعت یا واحد کارآموزی، داشتن صبر و حوصله در دوره

- ارائه نامه معرفی پایان کارآموزی از طرف صنعت برای تمامی گروهها الزامی است.
- دانشجو مختار است که صنعت خود را تا پایان اسفند مشخص کرده و هماهنگ نماید (حتی در شهرستان محل اقامت).

برنامه زمانی ارائه گزارش کارآموزی (مهندسی بهداشت حرفه ای)

روز و تاریخ ارائه	صنعت	اسامی کارآموزان	کیفیت بیان و ارائه مطالب	جامعیت مطالب	کیفیت اسلاید ها	تعداد عوامل اندازه گیری شده	داشتن دید کارشناسی و تجزیه و تحلیل	پاسخگویی به سوالات (تسلط)	نمره کل ارائه (از 10 نمره)	توضیحات
یکشنبه 96/3/21	نیروگاه سیکل ترکیبی سنندج									
	بیمارستان بعثت									
	آرد فجر									
	نساجی شین بافت									
	پنجره آریا									
دو شنبه 96/3/22	لاستیک بارز									
	تراکتورسازی ایران									
	بیمارستان توحید									
	لبنیات پاک آرا									

بارم بندی نمره ارائه کارآموزی گروه مهندسی بهداشت حرفه ای (20 نمره)

توجه:

- ارائه نامه معرفی پایان کارآموزی از طرف صنعت برای تمامی گروه ها الزامی است.
- 10 نمره کارآموزی مربوط به ارائه گزارش نهایی در کلاس شامل: کیفیت بیان و ارائه مطلب، جامعیت مطالب، کیفیت اسلاید ها، تعداد عوامل اندازه گیری شده، داشتن دید کارشناسی در تجزیه و تحلیل مسائل، پاسخگویی به سوالات و تسلط به موضوع می باشد.
- 2 نمره کارآموزی مربوط به میزان رضایت صنعت و مربی واحد کارآموزی از عملکرد و فعالیت های فرد می باشد. (ارائه نامه مکتوب از صنعت)
- 3 نمره مربوط به کارگاه پروپوزال نویسی و کیفیت پروپوزال
- 2 نمره گزارش کارآموزی
- 2 نمره نظر مدرسین کارگاههای مختلف از جمله GIS، نرم افزار و ... از فعالیت کارآموز و نظر گروه
- 1 نمره حضور مرتب و منظم در دوره کارآموزی
- ساعت شروع ارائه گزارش 8/30 دقیقه صبح بوده و زمان تخصیص داده شده برای ارائه مطالب هر گروه 15 دقیقه و 5 دقیقه نیز زمان پرسش و پاسخ خواهد بود (مجموع زمان 20 دقیقه برای هر گروه)
- حضور تمامی دانشجویان در جلسات ارائه الزامی می باشد.

پیوست شماره 3-3- برگ ارزشیابی کارآموزی دانشجویان گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت

نام و نام خانوادگی دانشجو		شماره دانشجویی		دوره سنجش		از تاریخ:		تا تاریخ:		
ردیف	عوامل ارزشیابی					عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بد
1	وقت شناس است.									
2	از تمام وقت تعیین شده استفاده می کند.									
3	ابتکار عمل و استفاده از امکانات موجود در انجام کارها.									
4	چگونگی نحوه کارهای محوله با تکنیک صحیح.									
5	دقت و سرعت عمل در کارها.									
6	توانائی تهیه گزارش و قدرت نقد و بررسی.									
7	استفاده از معلومات علمی در انجام کارها.									
8	نحوه همکاری در اجرای کار و قبول کردن مسئولیت .									
9	روش اخلاقی نسبت به همکار، مربی و سایر کارکنان.									
10	انتقاد پذیری و قبول نظریات و پیشنهادات.									
11	بکار خود علاقه مند است.									
12	رعایت ضوابط اخلاق اسلامی در محیط کارآموزی									
13	سعی می کند اطلاعات و تجربیات شغلی خود را افزایش دهد.									
14	قابل اعتماد و رازدار است.									
15	بدون نظارت مافوق نیز صادقانه و دقیق کار می کند.									
16	ارزش پیشنهادات کارآموز در جهت بهبود کار.									
17	نظم و ترتیب در اجرای صرفه جویی در نیرو.									
18	نحوه فراگیری و پیشرفت در حین کارآموزی.									
19	چگونگی ارتباط با مراجعین.									
20	انعطاف پذیری در هنگام بروز اشتباهات.									
نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده:						جمع				
تاریخ:						جمع کل				
امضاء:										

					نمره نهائی از (20)	
--	--	--	--	--	--------------------	--

نحوه ارزشیابی کارآموزی دانشجویان گروه بهداشت عمومی

4 نمره	حضور و غیاب و ارزشیابی مربی کارآموزی در عرصه و تکمیل LOOG BOOK و نمره پیشنهادی مربیان
2 نمره	گزارش کار نهایی*
14 نمره	امتحان جامع پایان دوره کارآموزی

*گزارش کار حداقل 50 صفحه (بدون پیوست) و به صورت دست نویس ارائه گردد

پیوست شماره 4: فرم ارزشیابی پایان نامه های کارشناسی ارشد (دانشکده بهداشت)

نام و نام خانوادگی دانشجو:	شماره دانشجویی:	رشته:
نام استاد راهنما:	نام استاد مشاور:	
عنوان پایان نامه:		
تاریخ دفاع:		

ردیف	موضوع ارزشیابی	حداکثر نمره	نمره عضو کمیته	
1	کیفیت علمی پژوهش: (نوآوری، بررسی منابع، کیفیت تجزیه و تحلیل، دستاوردها، نتیجه گیری)	10		
2	نگارش پایان نامه: (ساختار، کیفیت نگارش، رعایت استانداردهای نگارش، پیوست نمودن مقاله فارسی)	3/5		
3	ارئه شفاهی: (تسلط بر موضوع، تنظیم وقت، ارائه مناسب، استفاده از ابزارهای ارائه، پاسخ به سوالات)	3/5		
4	ارتباط و هماهنگی دانشجو با استاد راهنما	1		
5	نمره بدون احتساب دستاورد	18		

ردیف	موضوع ارزشیابی	حداکثر نمره	امتیاز پیشنهادی	
	نوع فعالیت (در این قسمت نمره دانشجو متوسط نمره داده شده توسط اعضای کمیته پایان نامه بر اساس ارائه مستندات در جلسه دفاع خواهد بود و لازم است مستندات مذکور همراه فرم ارزشیابی به تحصیلات تکمیلی ارسال شود).			
	<input type="checkbox"/> اعلام وصول مقاله فارسی یا انگلیسی	0		شرط دفاع
	<input type="checkbox"/> پذیرش یا چاپ مقاله نوع II یا III (علمی-پژوهشی داخلی، Chemical Abstract, Embase, Biological Abstract)	1		
	<input type="checkbox"/> پذیرش یا چاپ مقاله نوع I (ISI, Web of Science, Pub Med, Scopus)	2		
6	جمع کل نمره دستاوردها (توسط تحصیلات تکمیلی درج میگردد).	2		
7	نمره نهایی پایان نامه			

- پایان نامه ارائه شده <input type="checkbox"/> قابل قبول است <input type="checkbox"/> با اصلاحات زیر قابل قبول است <input type="checkbox"/> نیاز به دفاع مجدد دارد <input type="checkbox"/> اصلاحات لازم یا پیشنهادات:	نظرات عضو کمیته دفاع 1- 2- 3-
نام و نام خانوادگی عضو کمیته تاریخ: امضاء	

	<div data-bbox="555 233 815 285" data-label="Form"> <input type="text"/> </div>	<p>نمره نهایی دانشجو از 20:</p> <p>(مجموع بند 5 و 8 توسط معاون تحصیلات تکمیلی گروه درج گردد.)</p>	<p>شماره</p>
--	---	---	--------------